SILABUS

SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH
(SD/MI)

KURIKULUM 2013
REVISI 2021

TEMATIK TERPADU
KELAS 3
SEMESTER 2

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 6 : Energi Dan Perubahannya
Subtema 1 : Sumber Energi

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikirdan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak Sehat, dan tindakan yang mencerminkan prilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.2 Menerima amanah hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga dan warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari. 2.2 Menerima hak dan kewajiban sebagai	1.2.1 Mengidentifikasi kewajiban-kewajiban di rumah terkait sumber energi. 2.2.1 Menyimulasikan kewajiban-kewajiban di sekolah terkait sumber energi.	• Contoh Prilaku terkait pemanfaatan Energi • kewajiban yang harus dilakukan di rumah dalam meng	• Menentukan perilaku yang menunjukkan Kewajiban sebagai anggota keluarga dirumah dalam memanfaatkan sumberenergi. • Melakukan wawancara tentang kewajiban di rumah terkait pemanfaatan sumberenergi. • Mendata macam-macam bentukkewajiban di	• Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di	24 JP	• Buku Guru • Buku Siswa • Internet • Lingkungan

	anggota keluarga dan warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari. 3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah. 4.4 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.	3.2.1. Menentukan perilaku yang menunjukkan kewajiban di rumah terkait penghematan sumber energi. 4.2.1. Menceritakan Pengalaman Menjalankan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	hemat air	rumah, terhadap sumberenergi. • Diskusi tentang hak dan kewajiban dalammenghemat sumber energi. •		sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah **Pengetahuan**: Tes tulis tentang informasi dalam teks • Tes lisan tentang variasi pola irama • Tes tulis tentang lama/singkatnya peristiwa **Keterampilan:** ▪ Menyampaikan kembali informasi terkait sumber energi ▪ Menampilkan bentuk dan variasi pola irama dalam lagu **Pengetahuan:** ▪ Tes lisan tentang		
Bahasa Indonesia	3.2 Menggali informasi tentang sumber dan bentuk energi yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual,	3.2.1 Mengidentifikasi informasi terkait sumber energi dengan tepat. 4.2.1. Menceritakan kembali secara tertulis informasi tentang sumberenergi	• Matahari Sumber Energi Terbesar • Menjaga Kelestarian Energi • Menuliskan 5	• Membaca wacana terkait sumber energi dan menggali informasi yang ada padawacana tersebut. • Mengidentifikasi kosakata dan istilahkhusus yang berkaitan dengan sumber energi. • Menemukan dan				

	dan/atau eksplorasi lingkungan. 4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi tentang konsep sumber dan bentuk energi dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimatefektif.	yang terdapat pada teks dengan tepat.	informasi tentang sumber energi • contoh perilaku menghemat BBM • contoh sumber energi	menggunakan informasipenting tentang sumber energi dan pemanfaatannya pada sebuah bacaan. • Menggunakan kosakata terkait sumber energi dalam komunikasi sehari-hari. • Menggunakan kosakata terkait sumberenergi untuk menyampaikan informasi. • Menyusun cerita tentang sumber energi		kombinasi gerak berjalan, menekuk, dan mengayun ▪ Tes lisan tentang kosakata terkait sumber energi dan maknanya ▪ Tes lisan tentang kewajiban-kewajiban menghemat sumber energi **Keterampilan** ▪ Mempraktikkan kombinasi gerak berjalan, menekuk, dan mengayun padasenam irama ▪ Memainkan alat musik mengikuti irama lagu **Pengetahuan** ▪ Tes tertulis tentang menemukan dan menceritakan kembali pokok-pokok informasi. ▪ Tes tertulis tentang perilaku hemat		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.6 Memahami penggunaan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan	3.6.1. Mengidentifikasi kombinasigerak berjalan, menekuk, dan mengayun mengikuti irama menggunakan alat	• kombinasi gerak berjalan, menekuk, dan mengayun	• Melakukan kombinasi gerak berjalan,menekuk, dan mengayun sesuai irama(ketukan) tanpa iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan				

	manipulatif sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama. 4.6 Mempraktikkan penggunaan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif sesuai dengan irama(ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama..	4.6.1. Melakukan kombinasi gerak berjalan, menekuk, dan mengayun mengikuti irama menggunakan alat.	• variasi gerakan berjalan, menekuk, dan mengayun	menggunakan alat • Melakukan kombinasi gerak berjalan,menekuk, dan mengayun dalam aktivitas gerak berirama dengan menggunakan alat dengan iringan musik		energi. ▪ Tes tertulis tentang menentukan waktu ▪ Menyusun informasi terkait sumber energi ▪ Tes lisan tentang hak dalam menggunakan energi. ▪ Tes tertulis tentang menyusun informasi tertulis tentang sumber energi. ▪ Tes tertulis tentang penentuan waktu **Keterampilan** ▪ Menyampaikan hasil diskusi tentang perilaku hemat energi		
Matematika	3.6 Menjelaskan dan menentukan lama waktu suatu	3.4.1 Mengidentifikasi mana kegiatan yang lebih lama dan mana yang lebih	• menyebutkan satuan waktu • konsep jam dan	• Menentukan mana kegiatan yang lamadan mana yang sebentar. • Mengenal konsep waktu, lebih lama danlebih singkat melalui suatu				

	kejadian berlangsung 4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan lama waktu suatu kejadian berlangsung.	singkat. 4.6.1 Menentukan peristiwa yang lebih lama dan mana yang lebih singkat.	bagai mana menunjukkan kedudukan jarum jam pada waktu tertentu • perbedaan-perbedaan waktu	dialog . • Menentukan lamanya suatu kegiatandengan satuan waktu tertentu • Menentukan lamanya suatu kegiatandalam satuan waktu tertentu.				
Seni Budaya dan Prakarya	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu. 4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.	3.2.1 Memahami bentuk pola irama sederhana pada sebuah lagu. 3.2.2 Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana pada sebuah lagu. 4.2.1 Memperagakan pola irama sederhana. 4.2.1 Membuat pola sederhana dengan percaya diri.	• Perbedaan tinggi rendah irama pada lagu • variasi pola irama pada sebuah lagu	• Menyanyikan lagu yang menunjukkan sedikit variasi pola irama pada bagianawal/tengah/akhir • Memainkan lagu dengan variasi polairama menggunakan alat musik				

SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 6 : Energi Dan Perubahannya
Subtema 2 : Perubahan Energi

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikirdan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak Sehat, dan tindakan yang mencerminkan prilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan	1.2 Menerima amanah hak dan	1.2.1 Mengidentifikasi	• Contoh Prilaku terkait	• Menyampaikan pendapat tentang	• Religius • Nasionalis • Mandiri	Sikap: • Jujur • Disiplin	24 JP	• Buku Guru • Buku

Kewarganegaraan	kewajiban sebagai anggota keluarga dan warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari. 2.2 Menerima hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga dan warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari. 3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah. 4.4 Menyajikan hasil identifika	kewajiban-kewajiban di rumah terkait sumber energi. 2.2.1 Menyimulasikan kewajiban-kewajiban di sekolah terkait sumber energi. 3.2.1. Menentukan perilaku yang menunjukkan kewajiban di rumah terkait penghematan sumber energi. 4.2.1. Menceritakan Pengalaman Menjalankan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	pemanfaatan Energi • kewajiban yang harus dilakukan di rumah dalam menghemat air	orangyang tidak melaksanakan kewajiban-kewajibannya yang terkait dengan penggunaan energi. • Menentukan perilaku yang menunjukkan kewajiban menggunakan energi dengan bijak. • Menyusun tabel hak dan kewajiban terkaitpenggunaan energi. •	• Gotong Royong • Integritas	• Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah **Pengetahuan**: Tes lisan tentang informasi dalam teks. • Tes lisan tentang gerak lemah kaki dalam tari. • Tes lisan tentang lama/singkatnya peristiwa. **Keterampilan:** ▪ Menyampaikan		Siswa • Internet • Lingkungan

	si kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.					kembali informasi terkait perubahan energi Memeragakan gerak lemah kaki dalam tari **Pengetahuan:** ▪ Tes lisan tentang kombinasi gerak berjalan, meliuk, dan mengayun. ▪ • Tes lisan tentang pokok-pokok informasi terkait perubahan energi dari teks. • Tes lisan tentang kewajiban-kewajiban menghemat sumber energi. **Keterampilan** ▪ Mempraktikkan kombinasi gerak berjalan, meliuk, dan mengayun pada senam irama. ▪ Memainkan alat musik mengikuti irama lagu **Pengetahuan** ▪ Tes tertulis tentang menemukan dan menceritakan		
Bahasa Indonesia	3.2 Menggali informasi tentang sumber dan bentuk energi yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan. 4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi tentang konsep sumber dan	3.2.1 Menemukan kosakata terkait sumber energi dengan tepat. 4.2.1. Menyusun informasi terkait sumber energi menggunakan kalimat sendiri dengan tepat.	• Membaca dan menceritakan kembalimengenai peristiwa perubahan energisehari-hari di rumah dan di sekolah. • Membaca dan memahami bacaan • Mengumpulkan informasi tentang perubahan energi • Contoh Perubahan Energi Di Sekitar • contoh-contoh perilaku yang baik dalam memanfaatkan	• Menguraikan perubahan energi yangterjadi pada suatu kegiatan • Menguraikan perubahan energi yangterjadi sehari-hari. • Melakukan wawancara kepada warga sekolah tentang perubahan energi yangmereka lihat. • Menyusun informasi tentang perubahanEnergi • Menyelesaikan soal cerita terkait waktu .				

	bentuk energi dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimatefektif.		energi			kembali pokok-pokok informasi. ▪ Tes tertulis tentang perilaku hemat energi. ▪ Tes tertulis tentang menentukan waktu ▪ Menyusun informasi terkait sumber energi ▪ Tes lisan tentang hak dalam menggunakan energi. ▪ Tes tertulis tentang menyusun informasi tertulis tentang sumber energi. ▪ Tes tertulis tentang penentuan waktu **Keterampilan** ▪ Menyampaikan hasil diskusi tentang perilaku hemat energi		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.6 Memahami penggunaan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam	3.6.1. Mengidentifikasi kombinasigerak berjalan, menekuk, dan mengayun mengikuti irama menggunakan alat 4.6.1. Melakukan kombinasi gerak berjalan, menekuk, dan mengayun mengikuti irama menggunakan alat.	• kombinasi gerak berjalan, menekuk, dan mengayun • variasi gerakan berjalan, menekuk, dan mengayun	• Latihan kombinasi gerak berjalan, meliuk, dan mengayun •				

	aktivitas gerak berirama. 4.6 Mempraktikkan penggunaan kombinasigerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif sesuai dengan irama(ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama. .							
Matematika	3.6 Menjelaskan dan menentukan lama waktu suatu kejadian berlangsung 4.6 Menyeles	3.4.1 Mengidentifikasi mana kegiatan yang lebih lama dan mana yang lebih singkat. 4.6.1 Menentukan peristiwa yang lebih lama dan mana yang lebih singkat.	• cara menentukan lamanya suatu kegiatan dengan satuan jam dan cara menunjukkan waktu dengan gambar jarum jam	• Menyelesaikan soal cerita terkait dengansatuan waktu tertentu. • Menyelesaikan lembar soal matematikatentang satuan waktu.				

	aikan masalah yang berkaitan lama waktu suatu kejadian berlangsung.		• menghitung lamanya kegiatan selama satu hari	• Menentukan lamanya waktu suatukegiatan. • Mengamati lamanya suatu kejadian				
Seni Budaya dan Prakarya	3.3Mengetahui dinamika gerak tari 4.2 Memeragakan dinamika gerak tari	3.2.1 Mengidentifikasi gerakan kuat dan lemah kaki dalam suatu tarian. 4.2.1. Melakukan geraka kuat dan lemah kaki dalam tari dengan tepat	• Mempelajari Gerak lemah kaki pada tari • Mempelajari Gerak kuat kaki pada tari • variasi pola irama pada sebuah lagu	• Melakukan gerak kuat dan gerak lemahkaki pada suatu tarian. • Mempraktikkan gerak kuat dan gerak lemah kaki pada suatu tarian. • Melakukan senam irama berupakombinasi gerak berjalan, meliuk, danmengayun. •				

SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 6 : Energi Dan Perubahannya
Subtema 3 : Energi Alternatif

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikirdan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak Sehat, dan tindakan yang mencerminkan prilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.2 Menerima amanah hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga dan warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari. 2.2 Menerima	1.2.1 Mengidentifikasi kewajiban-kewajiban di rumah terkait sumber energi. 2.2.1 Menyimulasikan kewajiban-kewajiban di sekolah terkait	• Mengenal Hak dan kewajiban • Contoh Kewajiban Manusia Dalam Menjaga Kelestarian air	• Menyampaikan pendapat tentang orangyang tidak melaksanakan kewajiban-kewajibannya yang terkait dengan penggunaan energi.	• Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik	24 JP	• Buku Guru • Buku Siswa • Internet • Lingkungan

	hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga dan warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari. 3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah. 4.4 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.	sumber energi. 3.2.1. Menentukan perilaku yang menunjukkan kewajiban di rumah terkait penghematan sumber energi. 4.2.1. Menceritakan Pengalaman Menjalankan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah		• Mengenal Hak dan kewajiban • Mengenal kewajiban terhadap lingkungan •		saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah **Pengetahuan**: ▪ Tes tertulis dengan Skor Menjawab Pertanyaan Sesuai Teks ▪ Menjawab Mengenai Waktu **Keterampilan:** ▪ Menghias Gambar layang-layang **Pengetahuan:** ▪ Tes tertulis dengan Skor ▪ Menulis 5 kewajiban saat bermain ▪ -- Jumlah benar x 20 = nilai • **Keterampilan** ▪ Menyampaikan hasil wawancara		
Bahasa Indonesia	3.2 Menggali informasi tentang sumber dan bentuk energi yang disajikan dalam	3.2.1 Mengidentifikasi informasi yang berkaitan dengan energi dengan benar. 4.2.1. Menuliskan	• Energi Alternatif dan Manfaatnya • Energi Angin • Menemukan kata-kata yang terkait	• Membaca teks tentang energi alternatif • Membaca teks tentang gerak anginsebagai energi alternatif • Membuat				

	bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan. 4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi tentang konsep sumber dan bentuk energi dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimatefektif.	pokok-pokok informasi menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	dengan energi. • Menulis cerita tentang Energi Alternatif • Manfaat menggunakan briket sebagai energi alternatif • Menuliskan hasil diskusi	laporan • Mengisi teka-teki • Mencari arti kata • Membaca teks tentang Air Sumber EnergiAlternatif • Menulis dan menceritakan berdasarkan bacaan • Mengenal cara pembuatan briket • Membaca teks tentang biogas • Menyampaikan hasil diskusi .		▪ Memeragakan Gerak Mengayun dan Melompati **Pengetahuan** ▪ Tes tertulis dengan Skor Mencari kata yang berkaitan dengan energi Banyaknya jawaban benar/8 x 100 = nilai. ▪ Menulis arti dari kata-kata yang dipilih Tes tertulis tentang menentukan waktu ▪ Menyusun informasi terkait sumber energi ▪ Tes lisan tentang hak dalam menggunakan energi. ▪ Tes tertulis tentang menyusun informasi tertulis tentang sumber energi. ▪ Menghitung waktu ▪ Menggambar berbagai jienis sudut ▪ **Keterampilan** ▪ Menyampaikan hasil diskusi		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.6 Memahami penggunaan kombinasi gerak dasar	3.6.1. Mengidentifikasi kombinasigerak berjalan, menekuk, dan	• Berlatih gerak meliuk dan memutar • variasi	• Latihan kombinasi gerak berjalan, meliuk, dan				

	lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama. 4.6 Mempraktikkan penggunaan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif sesuai dengan irama(ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama..	mengayun mengikuti irama menggunakan alat 4.6.1. Melakukan kombinasi gerak berjalan, menekuk, dan mengayun mengikuti irama menggunakan alat.	gerakan berjalan, menekuk, dan mengayun	mengayun • Gerak kombinasi berjalan, meliuk, danmengayun. • Menirukan gerak kincir angin		tentang perilaku hemat energi ▪		
Matematika	3.6 Menjelaskan dan	3.4.1 Menyebutkan cara menentukan lamanya	• Cara menentukan lamanya	• Mengenal Waktu				

	menentukan lama waktu suatu kejadian berlangsung 4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan lama waktu suatu kejadian berlangsung.	suatu kejadian dengan benar. 4.6.1 Menentukan satuan waktu yang tepat lamanya suatu kegiatan.	kejadian menggunakan model jam • Menentukan batas kedaluwarsa kemasan • Menentukan waktu untuk melakukan suatu kegiatan					
Seni Budaya dan Prakarya	3.1 Mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif 4.1 Membuat karya dekoratif	3.2.1 Mengidentifikasi kombinasi unsur-unsur garis, bidang , dan warna dalam sebuah karya dekoratif 4.2.1. Menggunakan kombinasi garis, bidang, dan warna untuk membuat karya dekoratif	• Berlatih menghias layang-layang menggunakan garis, bidang, dan warna yang berbeda • Membuat gambar kincir angin menggunakan gambar bidang	• Membuat karya dekoratif				

SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 6 : Energi Dan Perubahannya
Subtema 4 : Penghematan Energi

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.

3. Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikirdan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak Sehat, dan tindakan yang mencerminkan prilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.2 Menerima amanah hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga dan warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari. 2.2Menerima hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga dan warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari. 3.2 Mengiden	1.2.1 Memberikan contoh kewajiban terkait penghematan energi dengan benar. 2.2.1 Menyimulasikan kewajiban-kewajiban di sekolah terkait penghematan energi. 3.2.1. Menentukan perilaku yang menunjukkan kewajiban di rumah terkait penghematan energi. 4.2.1. Menuliskan pengalaman melakukan kewajiban sebagai anggota keluarga	• Sikap Pemborosan Energi • Contoh kewajiban dan hak dalam penghematan energi	• Mengidentifikasi perilaku pemborosan energi dan memberikan saran perbaikan sikap. • Menuliskan hak dan kewajiban dalammelakukan penghematan energi. • Menuliskan hak dan kewajiban terkaitdengan penghematan energi. • Menentukan hak dan kewajiban yangtepat di lingkungan sekolah.	• Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah **Pengetahuan**:	24 JP	• Buku Guru • Buku Siswa • Internet • Lingkungan

	tifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah. 4.4 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.	terkait penghematan energi dengan benar				▪ Tes tertulis tentang informasi dalam teks ▪ -- Tes lisan tentang teknik potong, lipat, dan sambung -- Tes tertulis tentang luas dan keliling **Keterampilan:** Menceritakan pokok-pokok informasi terkait penghematan energi ▪ Membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung			
Bahasa Indonesia	3.2 Menggali informasi tentang sumber dan bentuk energi yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi	3.2.1 Menemukan kata/istilah khusus yang berkaitan dengan konsep penghematan energi dengan benar. 4.2.1. Menceritakan kembali pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan	• menjelaskan intisari per paragraf teks bacaan Menghemat Penggunaan Listrik • Menuliskan 5 kegiatan pemborosan energi • Membuat cerita tentang	• Membaca dan berdiskusi tentangPenghematan energi • Menulis cerita dengan menggunakan kosakata-kosakata terkait penghematan Energi • Menulis cerita tentang berhemat air • Membaca dan menjawab pertanyaan		**Pengetahuan:** ▪ Tes tertulis tentang perilaku terkait penghematan energi. ▪ -- Tes lisan tentang kosakata terkait penghematan energi. -- Tes lisan tentang kombinasi gerak melompat, memutar, dan			

	lingkungan. 4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi tentang konsep sumber dan bentuk energi dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimatefektif.	konsep penghematan energi dengan menggunakan bahasa sendiri dengan benar..	Kegiatan Penghematan Energi • Membuat perencanaan Tertulis • Membuat Laporan kegiatan menghemat energi	sesuai bacaan serta menulis rencanakegiatan penghematan energi. • Menulis laporan kegiatan menghematenergi. • Menuliskan cerita berdasarkan gambardan menuliskan 5 hal baik berdasarkan cerita yang ditulis		mengayun. **Keterampilan** ▪ Menulis cerita menggunakan kosakata-kosakata terkait penghematan energi ▪ Menulis contoh perilaku pemborosan energi dan saran perbaikannya **Pengetahuan** ▪-- Tes lisan tentang cara membuat karya keterampilan dengan teknik lipat, ▪sambung, dan tempel. ▪-- Tes tertulis tentang menghitung luas dengan cara pengukuran tidak baku. ▪-- Tes lisan tentang kosakata/istilah yang terkait penghematan energi. Menyusun informasi terkait sumber energi ▪Tes lisan tentang hak dalam		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.6 Memahami penggunaan kombinas	3.6.1. Mengidentifikasi kombinasigerak berjalan, menekuk, dan mengayun mengikuti	• Berlatih gerak meliuk dan memutar • variasi gerakan berjalan, menekuk,	• Latihan kombinasi gerak berjalan, meliuk, dan mengayun • Gerak				

	i gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama. 4.6 Mempraktikkan penggunaan kombinasigerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif sesuai dengan irama(ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak	irama menggunakan alat 4.6.1. Melakukan kombinasi gerak berjalan, menekuk, dan mengayun mengikuti irama menggunakan alat.	dan mengayun	kombinasi berjalan, meliuk, danmengayun. • Menirukan gerak kincir angin • Melakukan kombinasi gerak melompat, • memutar sambil memegang bola.		menggunakan energi. ▪ Tes tertulis tentang menyusun informasi tertulis tentang sumber energi. ▪ Menghitung waktu ▪ Menggambar berbagai jienis sudut **Keterampilan** ▪ Membuat karya kerajinan dengan teknik sambung (menempel dan menjahit **Pengetahuan** -- Tes lisan tentang informasi hasil pengamatan gambar terkait energi. -- Menuliskan sikap baik terkait pemanfaatan energi pada sebuah cerita. -- Tes tertulis soal-soal matematika pada lembar kerja.		

	berirama. .							
Matematika	3.8 Menjelaskan dan menentukan luas dan volume dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret. 4.8 Menyelesaikan masalah luas dan volume dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret.	3.4.1 Menyebutkan cara menentukan luas dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret dengan benar. 4.6.1 Menghitung Luas dan volume dalam satuan tidak baku benda konkret dengan benar	• Cara mengukur panjang dengan satuan tidak baku • cara menghitung luas bangun datar dengan menggunakan bujur sangkar satuan	• Menghitung keliling dan luas dengansatuan tidak baku. • Menghitung luas dengan persegi satuan • Menghitung luas dengan bujur sangkarsatuan.				
Seni Budaya dan Prakarya	3.4 Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung. 4.4 Membuat karya dengan teknik	3.4.1 Mengidentifikasi ciri-ciri teknik sambung (menempel dan menjahit) dalam suatu karya	• Membuat kincir angin dari kertas lipat • Belajar teknik sambung (menempel dan	• Membuat karya 3 dimensi berupa kincirangin kertas. • Membuat karya dengan teknik potong,lipat,				

	potong , lipat dan sambung	keterampilan dengan tepat. 4.2.1. Merancang pembuatan karya dengan teknik sambung (menempel dan menjahit) dengan tepat	menjahit) dalam membuat karya kerajinan	dan sambung •				

Mengetahui
Kepala Sekolah,

………………………………
NIP. ………………………

…………………, …………..
Guru Kelas 3

………………………………
NIP.…………………………